

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Факультет математики, информатики, биологии и технологии
**кафедра математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических
дисциплин**

Примерная тематика курсовых работ

***44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки
«Информатика», «Математика»***

1. Методика преподавания темы «Квадратные корни» в курсе алгебры основной школы с применением информационно-коммуникационных технологий.
2. Методика обучения теме «Неравенство треугольника» с использованием технологии проблемного обучения в 7 классе основной школы.
3. Методика преподавания основ комбинаторики в курсе алгебры 9 класса основной школы с использованием проблемного обучения.
4. Использование программного пакета Maple для решения систем алгебраических уравнений в курсе алгебры основной школы.
5. Применение элементов технологии развития критического мышления при обучении учащихся 8 класса основной школы теме «Теорема Виета».
6. Формирование креативных способностей у учащихся при изучении темы «Многочлены. Арифметические операции над многочленами».
7. Методика обучения теме «Степень с рациональным показателем» в средней школе с использованием интерактивных методов.
8. Использование креативных методов изучения темы «Характеристическое свойство геометрической прогрессии» в курсе математики средней школы.
9. Методика обучения теме «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное» в 6 классе основной школы.
10. Развитие творческих способностей школьников при решении задач по теории вероятностей с применением интерактивных технологий обучения в основной школе.
11. Принцип историзма при обучении математике в 5-6 классах основной школы.
12. Методика обучения теме «Формулы сокращенного умножения» в курсе алгебры 7 класса основной школы с использованием интерактивных методов.
13. Методика обучения теме «Формула корней квадратных уравнений» с применением технологии проблемного обучения в 8 классе основной школы.
14. Использование интегрированного обучения при подготовке учащихся к решению задач основного государственного экзамена «Расчеты по формулам».
15. Изучение преобразований графиков в основной школе с применением метода проектов.

16. Методика обучения решению линейных уравнений в курсе алгебры основной школы.
17. Методика обучения учащихся основной школы теме: «Решение систем неравенств с одним неизвестным» в курсе алгебры 8 класса с использованием игровых технологий.
18. Методика обучения теме: «Признаки подобия треугольников» в курсе геометрии основной школы с использованием групповых технологий.
19. Методика обучения построению графиков функций в контексте подготовки к основному государственному экзамену.
20. Методика обучения элементам математической логики в курсе математики основной школы.
21. Методика обучения учащихся основной школы теме «Квадратичная функция» с использованием информационно-коммуникационных технологий.
22. Виды самостоятельных работ в обучении математике и методика их проведения.
23. Методика обучения учащихся основной школы теме «Квадратный трехчлен» с использованием проблемного обучения
24. Методические особенности обучения учащихся основной школы решению задач на работу.
25. Методика обучения теме «Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график» в 8 классе основной школы с применением технологии уровневой дифференциации.
26. Методика обучения учащихся основной школы элементам теории делимости в курсе математики 5-6 классов с использованием квест-технологий.
27. Разработка элективного курса «Элементы комбинаторики» для учащихся 9 классов с применением технологии развивающего обучения.
28. Методика изучения элементов теории вероятностей в курсе математики основной школы с использованием игровых технологий.
29. Методика обучения учащихся основной школы теме «Трапеция» с использованием игровых технологий.
30. Методика обучения учащихся основной школы теме «Преобразование графиков функций».
31. Методика обучения теме «Степень и ее свойства» в 7 классе основной школы с использованием интерактивных технологий.
32. Методические особенности обучения учащихся основной школы решению геометрических задач на доказательство.
33. Методика обучения теме «Решение квадратных уравнений» в 8 классе с использованием технологии развития критического мышления.
34. Методика обучения теме «Многочлены» в 7 классе основной школы с использованием проблемных методов.
35. Методика обучения теме «Алгебраические дроби» в курсе алгебры основной школы.
36. Методика обучения теме «Дробно-рациональные уравнения» в 8 классе основной школы с использованием технологии развития критического мышления.
37. Методические особенности обучения учащихся основной школы решению задач на движение.
38. Методика обучения теме «Обыкновенные дроби» в курсе математики основной школы с использованием проблемных методов.
39. Применение технологии дифференцированного обучения при изучении темы «Системы уравнений» в 7 классе средней общеобразовательной школы.
40. Методика обучения теме «Круг. Площадь круга» в 6 классе основной школы с использованием игровых технологий.
41. Методика обучения учащихся средней школы теме «Построение сечений» с использованием геометрической среды GeoGebra.

42. Использование средств наглядности при изучении неравенств в курсе алгебры основной школы

**44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки
«Технологическое образование», «Экономическое образование»**

1. Изучение пятиклассниками основных понятий при работе на токарном деревообрабатывающем станке.
2. Методика обучения пятиклассников приготовлению блюд из теста на занятиях по технологии кулинарии.
3. Формирование у школьников знаний и умений здорового образа жизни на занятиях по технологии кулинарии.
4. Особенности эстетического воспитания школьников на занятиях по технологии кулинарии.
5. Развитие познавательного интереса у школьников на занятиях по технологии обработки пищевых продуктов.
6. Формирование культуры труда на занятиях технологии как социально-педагогическая проблема.
7. Обучение учениц шестых классов приготовлению заправочных супов на занятиях по технологии кулинарии
8. Обучение проектированию и изготовлению домика для домашнего питомца из фанеры с синтетическим утеплителем.
9. Культурологические аспекты обучения школьников процессу обработки пищевых продуктов
10. Конструирование и изготовление сушилки для фруктов на занятиях школьного кружка.
11. Обучение школьников приготовлению блюд из мясных полуфабрикатов в домашних условиях.
12. Обучение декоративной обработке древесины на основе использования хохломской росписи.
13. Повышение творческой активности на занятиях по технологии кулинарии в школе.
14. Формирование у шестиклассников основных понятий этикета на занятиях технологии.

44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Биология

1. Использование мультимедийных методов в курсе «Биология. Живой организм» 6 класса основной школы.
2. Практические работы как фактор развития предметных умений по биологии.
3. Ментальные карты и их влияние на восприятие материала по биологии в 7 классе основной школы.
4. Формирование у учащихся основ здорового образа жизни при обучении биологии в 8 классе основной школы.
5. Методика изучения темы «Основы цитологии».
6. Методика изучения опорно-двигательной системы человека в школьном курсе биологии.
7. Видовое разнообразие рыб Курчанского лимана Темрюкского района Краснодарского края.
8. Использование технических средств обучения на уроках биологии в 5 классе основной школы.
9. Видовое разнообразие деревьев Челбасского леса Каневского района Краснодарского края.
10. Экологические особенности грача (*Corvus frugilegus*) в условиях Славянского района Краснодарского края.

11. Методика изучения темы «Тип Моллюски» в 7 классе общеобразовательной школы.
12. Видовое разнообразие почвенных беспозвоночных на пойменных лугах реки Протока Славянского района Краснодарского края.
13. Особенности изучения животной клетки в курсе «Биология. Многообразие живых организмов» в 7 классе основной школы.
14. Особенности организации и проведения зоологических экскурсий в 7 классе основной школы.
15. Лекарственные растения как объект изучения в школьном курсе биологии.
16. Видовое разнообразие растений индикаторов Славянского района Краснодарского края.
17. Использование методов проблемного обучения на уроках биологии.
18. Методика проведения внеурочной работы в кабинете биологии и уголке живой природы.
19. Особенности современного урока биологии.
20. Организация зоологического кружка в школе.
21. Методика организации биологических экскурсий обучающихся в природу.
22. Использование натуральных средств обучения биологии в 7 классе основной школы.
23. Методические особенности изучения темы «Земноводные» в школьном курсе биологии.
24. Эстетическое воспитание школьников на уроках биологии.
25. Домашние задания как стимул повышения интереса учащихся к предмету биология.
26. Природоохранное просвещение на уроках биологии.
27. Интерактивные технологии в обучении биологии.
28. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на пришкольном участке.
29. Методы обучения биологии по ФГОС.
30. Экологическое воспитание школьников при изучении курса биологии.
31. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроке биологии
32. Летние задания по биологии как средство повышения познавательного интереса к предмету.
33. Патриотическое воспитание учащихся на уроках биологии.
34. Формирование мотивации к здоровьесбережению у учащихся на уроках биологии в 8 классе общеобразовательной школы.